

Arbetsplan
för
Montessoriförskolan Kotten

Avd: Fröet

2015/2016

Vision/inriktning

Arbetar utifrån läroplanen där Montessoripedagogiken är vår bas.

Ge barnet tid att utvecklas i lugn och ro och utifrån sina egna förutsättningar.

En god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran, omvårdnad och lärande bildar en helhet.

Trygghet, lärorik miljö och med glädje är grundbas.

Kottens värdegrund

- **Utveckling och lärande**
 - Väcka barns nyfikenhet för ett livslångt lärande
 - Alla ska få möjlighet att utvecklas utifrån sina möjligheter och förmågor
- **Respekt**
 - Respekt till sig själv
 - Respekt till allt levande och omsorg om sin närmiljö
 - Respekt och förståelse till medmänniskor
- **Gemenskap**
 - Känna glädje och delaktighet
 - Vara öppna och ärliga i vår dialog
 - Arbeta för ett gott samarbete
- **Trygghet**
 - Alla ska känna trygghet (stora som små)
 - I sig själv
 - Tillsammans med andra
 - I miljön

Normer och värden

Så här arbetar vi: Skapa en trygg miljö för barnen. Lugnt o harmoniskt. Vi visar respekt för varandra och allas livssituationer.

Så här kvalitetssäkrar vi processen: Vi har en öppen dialog och är ärliga. Vi har avstämningar i hallen och på utvecklingssamtal, likabehandlingsplanen och personalmöten.

Kunskaper, utveckling och lärande

Så här arbetar vi: Uppmuntrar nyfikenhet och lusten att lära. Använda skapande och andra uttrycksformer så som rörelse, sång, musik. Fasta rutiner som inger trygghet. Montessoripedagogiken med en förberedd miljö.

Så här kvalitetssäkrar vi processen: Öppen dialog, observationer, foto, utvecklingssamtal, enkät, avstämningar och personalmöten.

Montessoripedagogiken

Så här arbetar vi: Miljön är anpassad. Genom att se, uppmärksamma och uppmuntra varje barn stärker vi deras självkänsla och hjälper dem att bli självständiga individer. Uppmärksammar montessorimaterielet som vi använder oss av på avdelningen.

Så här kvalitetssäkrar vi processen: Öppen dialog, observationer, avstämningar, framförhållning och personalmöten. Erbjuder föräldrautbildning om Montessoripedagogiken.

Barns ansvar och inflytande

Så här arbetar vi: Genom att vara lyhörda och observera uppmärksammar vi deras behov och intressen och tar till vara på det i det dagliga arbetet. Vara rädda om varandra och vår närmiljö.

Så här kvalitetssäkrar vi processen: Öppen dialog och avstämningar. Vi återkopplar och diskuterar på våra planeringar.

Lust att lära

Så här arbetar vi: Vuxna och barn ska trivas tillsammans och känna glädje. Ta till vara på barnens intressen och förutsättningar.

Så här kvalitetssäkrar vi processen: Avstämningar på planeringar, öppen dialog. Vi har en grupp på 11 barn och har bra förutsättningar att stödja varje barn i dess utveckling. Observationer, enkät.

Arbete med barn i behov av särskilt stöd

Så här arbetar vi: Vi ser varje barn utifrån dess behov och förutsättningar, tillfälligt eller varaktigt och anpassar och stödjer på bästa sätt.

Så här kvalitetssäkrar vi processen: Avstämningar på planeringar, utvecklingssamtal och dialog med föräldrarna. Tar de kontakter som behövs t.ex specialpedagog, habilitering. Ansöka om resurstöd vid behov. Anpassar miljön.

Samverkan

Så här arbetar vi: Vi samverkar med föräldrarna genom t.ex. utvecklingssamtal, föräldramöte, drop-in- fika, Kottenytt. Vi har en daglig kontakt med föräldrarna vid hämtning och lämning. Föräldrarna ska känna sig trygga: trygga föräldrar =trygga barn.

Vi samverkar med Kotteavdelningen genom t.ex. sångsamlingar, utevistelse tillsammans, skogsutflykter för de äldsta barnen.

Så här kvalitetssäkrar vi processen: Avstämningar, personalmöten, enkät. Uppföljning, Öppen dialog. Överlämnandesamtal Fröet/Kotten.

Övrigt

Föräldrasamverkan

Vi arbetar för en god föreningskänsla där föräldrarna känner delaktighet och ansvar för sitt barns förskola. T.ex genom arbetsdagar, helgstäd, montessoriföräldrakurs, drop-in fika, föräldramöte, utvecklingssamtal, daglig kontakt.

TAKK

Vi arbetar med TAKK, teckenstöd. TAKK står för Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation. TAKK innebär att man kompletterar det talade språket med teckenspråkets handrörelser för att förtydliga det man säger. Man talar och tecknar samtidigt de viktigaste orden i meningen.

Grön Flagg

Grön Flagg är ett arbetssätt och certifiering som Stiftelsen Håll Sverige rent erbjuder. Med Grön Flagg blir arbetet för en hållbar utveckling en del av det dagliga förskolearbete, med utgångspunkt i läroplanerna. Arbetet sker temainriktat i perioder om ungefär ett till två år.

Vårdnadshavares egenansvar

Vi arbetar medvetet för att vårdnadshavarna ska ta ett större egenansvar för sitt barn vilket gynnar verksamheten. Egenansvar innebär att vårdnadshavare har koll/framförhållning på vad som händer på förskolan genom anslagstavlor, Kottenytt, planeringsblad och lappar på ytterdörrarna. Vårdnadshavarna ska fylla i/lämna in lappar i tid, lämna in fullständiga ifyllda scheman, namna kläder och lämna tillbaka lånekläder. Även hjälpa sitt barn att hålla ordning i facket, se till att det finns kläder efter väder som är i rätt storlek samt extrakläder.

Vårdnadshavare ska ha som vana att dagligen titta i torkskåpet och i korgen för kvarglömda kläder.

Vårdnadshavare samverkan

Vi arbetar för en god föreningskänsla där vårdnadshavare känner delaktighet och ansvar för sitt barns förskola. T.ex. genom att man ingår i en arbetsgrupp, arbetsdagar, helgstäd och montessoriföräldrakurs. Gemensamt visionsarbete.

Grön Flagg- Tema- livsstil och hälsa fr.o.m ht 14

- Välbefinnande
- Motion och rörelse
- Naturupplevelser

Vi utvecklar och fortsätter med det arbetet vi påbörjat. Fotbad, massage, skogspromenader, rörelsesånger och lekar. Bamseloppet i september och Miniröris.

Påbörja arbetet med Kungaskogen. Ett material om socialt samspel. Vi har bok, cd och arbetsmaterial.

Grovplanering 2015-2016

Normer och värden Arbeta med känslkort. Vi tillverkar egna kort.

Fotografier på oss och barnen i olika känslor. Påbörja arbetet med materialet om Kungaskogen.

Kunskap utveckling och lärande Rörelse till musik, både inne och ute. Vi

går regelbundet till skogen, startar upp tidigt (sept). Fokusera mycket på de

grundläggande motoriska färdigheterna genom lekar, ramsor, sånger.

Vatten och sandlek ute på gården.

Montessoripedagogiken Ha framme montessorimaterial som passar alla. Lite svårare material står i skåpet.

Barns ansvar och inflytande Hjälpa till med vardagssysslor tex vattna, bädda, duka. Vara rädda om våra saker och miljön, både inne och ute.

Lust att lära Ta till vara på det som barnen visar intresse för och använda det i det pedagogiska arbetet tex sagor, sånger, material.

Arbeta mer aktivt med skapande med bla. Fingerfärg, samla naturmaterial ute som vi sedan målar.

Vi byter ut materialet på hyllorna regelbundet.

Barn i behov av särskilt stöd

Vi fortsätter vara uppmärksamma på barnens behov, både enskilt och i grupp. Vi stödjer utifrån tillfälligt eller varaktigt behov.

Samverkan

Vi arbetar tillsammans med Kotten, ex. regelbundna sångsamlingar och vi samverkar vid behov. Under hösten kommer avdelningarna samköra utomhus på måndag morgon mellan 7:30-8:30. Detta för att personalen ska få mer planeringstid tillsammans och att avdelningarnas barn och pedagoger lär känna varandra snabbare. Samverkan fortlöper tillsammans med vårdnadshavarna med dagliga samtal och en öppen dialog med ex. 24h-regeln.

Pedagogerna Montessoriförskolan

Kotten avd. Fröet

Planering VT -16

Fortsätta och utveckla arbetet med Kungaskogen. Prata om känslor, rörelsesånger mm.

Anpassa materialet på hyllan efter barnens intressen. (Parövning med bilar tex.) Ta fram mer material med bokstäver och siffror.

För att skapa ro är vi placerade i olika rum och är med barnen i leken. Vi arbetar med att de visar respekt för varandra bla genom att inte alltid bara ge sig in i leken utan ibland fråga om man får vara med. Se till vilken slags lek det för att inte skapa en konflikt och ett onödigt "nej".

För att främja motoriken ska vi arbeta mer med de grundläggande motoriska färdigheterna. Vi tar fram rim och ramsor, lekar och annat material.

Gemensamma sångsamlingar med Kotten.

Starta upp yoga med våra äldsta barn.

Vara mer i skogen. Tillåter vädret går vi iväg tidigare och har samling och fruktstund där.

Vi börjar med tandborstning igen.

Skriva tillbud. Viktigt att skriva ner när det händer något för att se mönster och kunna åtgärda saker.

Erbjuda mer montessorimaterial, både framme på hyllan och i skåpet. Även gå in till Kotten och hämta.

Arbeta mer med Kottens värdegrund. Prata om den med barnen på ett enkelt sett och synliggöra den med bilder.

