

Arbetsplan
För
Montessoriförskolan Kotten
Avd: Kotten
2015/2016

Vision/inriktning

Arbeta utifrån läroplanen där Montessoripedagogiken är vår bas.

Ge barnet tid att utvecklas i lugn och ro och utifrån sina egna förutsättningar.

En god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran, omvårdnad och lärande bildar en helhet.

Trygghet, lärorik miljö med glädje som grundbas.

Kottens värdegrund

- **Utveckling och lärande**
 - Väcka barns nyfikenhet för ett livslångt lärande
 - Alla ska få möjlighet att utvecklas utifrån sina möjligheter och förmågor
- **Respekt**
 - Respekt till sig själv
 - Respekt till allt levande och omsorg om sin närmiljö
 - Respekt och förståelse till medmänniskor
- **Gemenskap**
 - Känna glädje och delaktighet
 - Vara öppna och ärliga i vår dialog
 - Arbeta för ett gott samarbete
- **Trygghet**
 - Alla ska känna trygghet (stora som små)
 - I sig själv
 - Tillsammans med andra
 - I miljön

Normer och värden

Så här arbetar vi: Vi avdramatiserar olikheter och lyfter det på ett naturligt sätt. Vi strävar efter att ha ett syfte med varför vi gör saker. Vi arbetar utifrån vår värdegrund där vi bland annat lyfter respekten gentemot sig själv och

andra, t.ex. respekt gentemot barn med speciella behov, olika ursprung och alla i verksamhetens lika värde. Montessorimaterielet är inte könskodat, vilket inte skapar stereotypa normer. Vi försöker se bakomliggande orsaker till barnens hälsa, vi uppmärksammar känslor och ger barnen tid att utvecklas utifrån dess förmåga och strävar efter att skapa trygghet för alla i verksamheten, barn, personal och vårdnadshavare.

Så här kvalitetssäkrar vi processen: Vi lyfter det i verksamheten, i montessoripedagogiken och på våra personalmöten/ planeringar. Även i handlingsplaner som likabehandlingsplan, men också i Kottens värdegrund, GR – enkät, föräldramöten, utvecklingssamtal och vid behov.

Kunskap, utveckling och lärande

Så här arbetar vi: Uppmuntrar barnens nyfikenhet och lust att lära. Ta tillvara på barnens känsliga perioder (utvecklingsperioder), intressen och förutsättningar. Erbjuder en förberedd miljö och strävan mot framförhållning i vårt planeringsarbete. Vi arbetar för att befästa kunskaper hos barnet på olika sätt och gärna med alla sinnen. Vi arbetar utifrån en "röd tråd" i verksamheten som hjälper oss att hålla ihop arbetet. Vi arbetar utifrån Grön flagg med tema livsstil och hälsa där vi fokuserar på motion och rörelse, välbefinnande och naturupplevelser.

Så här kvalitetssäkrar vi processen: Observation, foto, enkät, utvecklingssamtal, dagliga samtal med föräldrar, barn och personal, personalmöte/planering. Pedagogers fortbildning.

Montessoripedagogiken

Så här arbetar vi: Arbetspass, presentation, förbereder miljön efter barnens behov av stimulans. Miljön är genomtänkt, förberedd, lockande, fräsch och intakt. Materielen är tillgänglig för barnen och som dessutom oftast är självrättande.

Så här kvalitetssäkrar vi processen: Observation, dokumentation, uppföljning samt dagliga samtal. Framförhållning och en förberedd miljö. Strävan efter

utbildad personal. Förskolan erbjuder föräldrautbildning inom montessoripedagogiken.

Barns ansvar och inflytande

Så här arbetar vi: Barnen är delaktiga i upplägget av t.ex. tema utifrån Grön flagg. Pedagogerna stöttar barnen i att hantera konflikter. Vi arbetar konsekvent med de regler som barn och pedagoger gemensamt kommit överens om. Vi arbetar medvetet med att barnen skall utveckla en ansvarskänsla för människor, djur, natur och miljö. Vi arbetar för att barnet får möjlighet att utvecklas till en "världsmedborgare".

Så här kvalitetssäkrar vi processen: Pedagogerna är lyhörda utifrån observation och samtal med barnen samt deras intressen på förskolan. Vi observerar, lyfter det i dagliga samtal och uppmärksammar det på planeringar/personalmöten pedagoger emellan. Vi för en direkt dialog med barnen och med vårdnadshavare vid behov. Vi pedagoger tar alla konflikter på allvar och har en gemensam samsyn, barnen bemöts utifrån sina egna behov och vart de är i sin utveckling.

Lust till lek och lärande

Så här arbetar vi: Vi arbetar tidigt med det sociala samspelet i gruppen. Vi stöttar barnen, särskilt de nya in i det sociala samspelet på förskolan för att så snart som möjligt få möjlighet att förstå lekkoder etc. Vuxna och barn ska ges möjlighet till att trivas tillsammans och känna glädje. Lyhörda för barnens intressen på förskolan. Vi byter ut och fyller på löpande med materiel. Introducerar/lockar barnen inför nya utmaningar utifrån där barnen befinner sig i utveckling samt intresse. Vi uppmärksammar hur man är en bra kompis med böcker, lekar och massage.

Så här kvalitetssäkrar vi processen: Observation, dagliga samtal, förberedd miljö som inbjuder till aktivitet. Arbetar aktivt för en bra arbetsro. Utvecklingssamtal, enkät. Strävar efter utbildad personal.

Arbete med barn i behov av särskilt stöd

Så här arbetar vi: Arbetar för att barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar. Vi anpassar och stödjer på bästa sätt.

Så här kvalitetssäkrar vi processen: Observation, dokumentation, dialog med föräldrar vid behov. Tar de kontakter som behövs t.ex. specialpedagog, habilitering. Anpassar miljön. Förskolan ansöker om resursstöd vid behov.

Samverkan

Så här arbetar vi: Vi samverkar med Fröet avdelningen genom t.ex. sångsamlingar, utevistelse tillsammans och skogsutflykter. Daglig kontakt med föräldrarna vid lämning/hämtning. Samverkan med vårdnadshavare och att de ska känna sig trygga. Dagliga samtal, månadsblad, terminsblad, föräldramöte, utvecklingssamtal, enkät, matrådsmöte, drop-in. Strävan efter goda överlämnande samtal med de olika skolorna som barnen går vidare till.

Så här kvalitetssäkrar vi processen: Utvärdering och uppföljning av verksamheten, dagliga samtal, enkät. Framförhållning av genomförande inför överlämnande/övergång Fröet/Kotten, förskola/förskola och förskola/skola.

Övrigt

TAKK

Vi arbetar med TAKK, teckenstöd. TAKK står för Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation. TAKK innebär att man kompletterar det talade språket med teckenspråkets handrörelser för att förtydliga det man säger. Man talar och tecknar samtidigt de viktigaste orden i meningen.

Grön Flagg

Grön Flagg är ett arbetsätt och certifiering som Stiftelsen Håll Sverige rent erbjuder. Med Grön Flagg blir arbetet för en hållbar utveckling en del av det

dagliga förskolearbete, med utgångspunkt i läroplanerna. Arbetet sker temainriktat i perioder om ett till två år.

Vårdnadshavares egenansvar

Vi arbetar medvetet för att vårdnadshavarna ska ta ett större egenansvar för sitt barn vilket gynnar verksamheten. Egenansvar innebär att vårdnadshavare har koll/framförhållning på vad som händer på förskolan genom anslagstavlor, Kottenytt, planeringsblad och lappar på ytterdörrarna. Vårdnadshavarna ska fylla i/lämna in lappar i tid, lämna in fullständiga ifyllda scheman, namna kläder och lämna tillbaka lånekläder. Även hjälpa sitt barn att hålla ordning i facket, se till att det finns kläder efter väder som är i rätt storlek samt extrakläder. Vårdnadshavare ska ha som vana att dagligen titta i torkskåpet och i korgen för kvarglömda kläder.

Vårdnadshavare samverkan

Vi arbetar för en god föreningskänsla där vårdnadshavare känner delaktighet och ansvar för sitt barns förskola. T.ex. genom att man ingår i en arbetsgrupp, arbetsdagar, helgstäd, montessoriföräldrakurs och gemensamt visionsarbete.

Pedagogerna på

Montessoriförskolan Kotten

Avd. Kotten